

EDUC 34 BULLETIN DE LA MOBILISATION

Dates importantes passées et à venir

Samedi 20 septembre

Marche des jeunes pour le climat. Demande de création d'une assemblée citoyenne.

Mardi 24 septembre

Grève contre la réforme des retraites. Plus de 3000 personnes ont manifesté leur désaccord.

Sam. 28 septembre

Soirée mobilisation et présentation de l'association Ailées.

Judi 3 octobre

Rassemblement en hommage à Christine Renon devant le Rectorat de 12h00 à 14h00

Judi 10 octobre

AG des personnels EN - Auditorium du CDI de Mermoz de 17h00 à 19h00

Lundi 4 novembre

AG parents, profs, élèves en vue de la préparation du 5 décembre - fac de sciences de à partir de 18h00



Hommage à Christine Renon

Christine Renon était la directrice d'une école de Pantin. Elle s'est donné la mort, sur son lieu de travail, le week-end dernier, en invoquant son épuisement professionnel. Dans la lettre envoyée à sa hiérarchie et aux autres directeurs d'école de Pantin, elle écrit : « Je n'ai pas confiance au soutien et à la protection que devrait nous apporter notre institution. » La communauté éducative s'est vivement émue de ce geste, du silence des autorités hiérarchique et ministérielle, celle-ci ayant mis trois jours à réagir, en insinuant que cette Directrice, particulièrement investie, était une personne fragile.

Jean Willot (57 ans), Jean-Pascal Vernet (32 ans) se sont donné la mort suite à des convocations hiérarchiques. Un enseignant du collège de Sète a tenté de s'immoler l'année dernière. Depuis 2008, six personnels se sont suicidés au lycée Jean Moulin de Béziers. Personne ne semble s'en soucier. Ne laissons pas faire !

Hommage et rassemblement le 3 octobre à midi devant le Rectorat de Montpellier de 12h00 à 14h00.

Publication d'AILÉES



A lire :

- Sur le site de France culture :
« Éducation nationale : quand le travail pousse au suicide »
- *Le management désincarné* de Marie-Anne Dujarier
- <https://blogs.mediapart.fr/laurence-de-cock/blog/260919/silence-meurt-0>

A faire :

- Demander mon inscription sur la liste de diffusion de l'AG educ 34 à l'adresse : ageduc.34@gmail.com pour être informé.e de l'actualité.
- Bénéficier de la caisse de grève, en envoyant mon RIB et une déclaration du nombre de jours grévés pour l'année 2018-2019, à l'association AILÉES (6, ter impasse des Mésanges, 34750 Villeneuve-les-Maguelone) avant le 5 octobre.

Prochain numéro : la réforme des retraites, l'école inclusive

Premier bilan de la réforme

Côté élèves : des inégalités et de la fatigue

Les emplois du temps sont très inégaux d'un établissement à l'autre. Au lycée Jules Guesde, du fait de la grande offre en langues, qui existait avant la réforme, la conception d'emplois du temps intégrant le choix des spécialités est très compliquée. Certains élèves ont dix heures de trous dans la semaine. Ceux qui viennent de Pignan se lèvent à 6h00 pour revenir chez eux à 20h00, les transports scolaires n'étant pas adaptés aux nouveaux horaires de l'établissement (fin des cours : 18h35). **L'égalité des chances face à l'apprentissage est-elle respectée ?**

Côté parents : des inquiétudes

Les parents s'aperçoivent des **effets de la réforme sur le rythme des enfants** car la qualité de vie est impactée. Plus grande fatigue, diminution du temps passé en famille, abandon des activités de loisir, stress du choix des spécialités pour les élèves de seconde, constat de choix incohérents pour les élèves de première, opacité des choix d'orientation ...

Côté profs : saturation des effectifs.

Dans le premier degré, la mise en place de l'école obligatoire à trois ans nuit au rythme de certains très jeunes enfants et induit de nombreux aménagement d'horaires. Les enfants arrivent alors de manière échelonnée l'après-midi ce qui perturbe grandement les activités de l'après-midi. Le constat est fait de trop nombreuses classes surchargées.

Dans le second degré : Les programmes sont décriés, les conditions des prochaines épreuves de bac toujours confuses mais surtout, **les profs sont submergés par le nombre d'élèves**. Un professeur de SES, par exemple, passe de 110 élèves l'année dernière à 230 élèves cette année. Le nombre de mails a explosé ce qui noie les informations importantes. Dans certaines classes, ce sont plus de 70 professeurs qui interviennent : *quid* des conseils de classe ? La réforme vise à casser deux collectifs : celui des enseignants et celui des élèves, puisque le groupe classe tend à disparaître.

Il est absolument nécessaire de sensibiliser les parents qui sont les premiers concernés par l'avenir de leur.s enfant.s.

Publication d'AILÉES